

Handlungsfeld Vermittlung einfacher deutscher Sprachkenntnisse

Gesprächsleitfaden für die Einstufung zum Deutschkurs

Vorgehen und Inhalte bei Einstufungsverfahren zur Sprachkompetenz

Erläuterung: Eine im Vorfeld vorgenommene verlässliche Erhebung der Sprachkompetenz ist sowohl für eine angemessene Durchführung von Sprachkursen als auch für das Erreichen individueller Lernerfolge bei den Teilnehmenden unerlässlich. Der nachfolgende Gesprächsleitfaden soll eine solche Erhebung der individuellen Sprachkompetenz und die damit einhergehende Einstufung in einen angemessenen Sprachkurs strukturieren.

Mann/Frau

Name:

Vorname:

Geburtsdatum:

Adresse:

Telefon:

Staatsangehörigkeit:

Anzahl Schuljahre:

Beruf:

Sprachen:

Kurs bereits besucht:

Gespräch: ☐ Familie ☐ Freizeit

Lesen:

Eva kommt aus Spanien. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Ihre Muttersprache ist Spanisch. Eva kocht gern und sie liest viele Bücher. Am liebsten liest sie Kriminalgeschichten. Jetzt wohnt sie in Deutschland und geht zum Deutschkurs. Eva muss viel lernen.

Schreiben:

1. Woher kommt Eva?

2. Wie viele Kinder hat Eva?

3. Was macht Eva gern?

Einstufung zu Kurs

(hier die jeweiligen, am Standort geltenden Kursbezeichnungen eintragen)

Zu berücksichtigende persönliche Konstellationen:

- Kinderbetreuung / Betreuung von pflegebedürftigen Angehörigen
- Ortsnähe / Mobilität
- zeitliche Verfügbarkeit
- _____
- _____

Weitere Bemerkungen: